

Grundschule Markt Bibart



Leben und Lernen
in einer Schule zum Wohlfühlen

Fördern und fordern
Bewährtes weiterentwickeln
Neues aufnehmen

Leitbild unserer Arbeit



- Unsere Schule wird getragen von Achtung, Kooperation und Verantwortungsbewusstsein aller Beteiligten.
- In unserer Schule sollen sich alle Beteiligten heimisch fühlen und ihren Lern- und Lebensraum mitgestalten.
- Unsere Schule will jedes einzelne Kind fördern, aber auch fordern.
- Die Freude am Lernen, aber auch Durchhaltevermögen und Anstrengungsbereitschaft prägen unsere Unterrichts- und Erziehungsarbeit.
- Unsere Schule ist Neuem gegenüber aufgeschlossen und stets darum bemüht, Bewährtes weiterzugeben und weiterzuentwickeln.
- Unsere Schule ist eine Schule der „offenen Tür“. Wir lernen mit- und voneinander und kooperieren mit unseren Partnern.

Schwerpunkte unseres Programms



Förderung
aller
Kinder

Schaffung eines
achtsamen
Schulklimas, auf der
Grundlage von Werte-
und
Demokratieerziehung

Zum Entdecken
und Forschen
ermuntern

Kooperation

Sensibilisierung des
Umweltbewusstseins
im Schulalltag

Erziehung zum
selbstständigen
und ausdauernden
Arbeiten

Gestaltung der
Schule und der
Schulanlage

Aktive
Öffentlich-
keitsarbeit

Stärkung der
Identifikation und
der Schülermit-
bestimmung

Sinnvolle Nutzung
vielfältiger
Medien

Förderung aller Kinder



- offene Angebote je nach Lernvoraussetzungen
- jahrgangsgemischte Klassen als Ort der besonderen Förderung
- Nutzen professioneller Hilfen bei Kindern mit Förderbedarf
- Hausaufgabenbetreuung im Rahmen der „Offenen Ganztagschule“
- Förderung von Interessen durch vielfältige Angebote (Experiment der Woche, Tier des Monats, Knobelaufgaben...)
- effektive Nutzung der Förderstunden
- Zusatzangebote für leistungsstarke Schüler anbieten
- Lernentwicklungsgespräche statt Zwischenzeugnisse
- Förderung von Schülern mit Migrationshintergrund
- gesunde Ernährung
- bewegte Pausen
- LRS-Kurs
-

Schaffung eines achtsamen Schulklimas, auf der Grundlage von Werte- und Demokratieerziehung



- Demokratied Gedanken und konkrete Wertevorstellungen als Säulen unserer Gemeinschaft herausstellen
- Verfassungsviertelstunde als regelmäßiger Bestandteil des Unterrichts
- Schulordnung mit klaren Regeln und Konsequenzen, die für alle gelten
- fest eingebundenes Höflichkeitserziehungsprojekt
- regelmäßige Schulversammlungen zu Besprechungen, Würdigungen, Feiern...
- Arbeit mit „Sozialampeln“ in allen Klassen
- ...

Zum Entdecken und Forschen ermuntern



- offene Forscheraufgaben im HSU- Unterricht
- Forscherauftrag im Wochenplan
- vielfältiges Material regelmäßig und sinnvoll nutzen
- Lese- und Schreibwerkstätten
- Knobelaufgaben
- Teilnahme an Wettbewerben
- Arbeit mit Referaten in allen Klassen
- Arbeit mit Entdeckerkisten im Entdeckergelände
- ...

Kooperation mit Eltern, Kindergarten, Gemeinde



- Nutzung der schul.cloud durch alle Eltern, Lehrkräfte
- Informations-, Austauschabende mit Elternbeirat
- gemeinsame Projekte und Feste
- thematische Elternabende
- gemeinsame Aktionen mit Vorschulkindern
- Zusammenarbeit mit KiGa bei Einschulung, Elternabenden, Feiern, besonderen Projekten
- Teilnahme an Gemeindeaktionen, Einbindung des Bürgermeisters, der Gemeinderäte in Schulaktionen
- regelmäßige Treffen mit Bürgermeister
- Beiträge in der Markt Bibarter „Bürgerinfo“
- ...

Erziehung zum selbstständigen und ausdauernden Arbeiten



- als Unterrichtsprinzip (Diagnosebögen, selbstständig gewählte Übungsschwerpunkte, Bearbeitung an Lerntheken und Stationen, Lerngespräche bei Projekten...)
- Wochenplanarbeit als eine Säule der Arbeit in der Kombiklasse
- klassenübergreifendes Arbeiten in der Lese- und Schreibwerkstatt
- Kindersprechstunde
- Lernentwicklungsgespräche in den Klassen 1 bis 3
- ...

Gestaltung der Schule und der Schulanlage



- Kunstaktionen für den Innen- und Außenbereich
- regelmäßige Pflanzaktionen
- kindgerechter Pausenhof mit Spielmöglichkeiten
- Ausgestaltung des Schulhauses durch Ausstellungen
- Einrichten von „Nischen“ und „Ecken“ zum Arbeiten
- Ausbau und Nutzung des Entdeckergeländes
- Hochbeete, Kräuterbeete
- ...

Umweltbewusstsein im Schulalltag sensibilisieren



- Prinzip der Mülltrennung in der ganzen Schule
- Pausenbrotverpackungen thematisieren, Pausenbrotcheck
- Teilnahme an Pflanzaktionen des Landschaftspflegeverbandes
- Schulhof als Raum der biologischen Vielfalt erfahren
- Entdeckergelände als fester Bestandteil des Pausenhofs
- „Essen (fast) ohne Reste“ in der Mensa
- nachhaltiges, restevermeidendes Kochen mit regionalen, saisonalen Produkten
- Einführung des Gesundheitspasses in allen Klassenstufen
- Arbeit an den Hochbeeten
- Umweltschule
- ...

Aktive Öffentlichkeitsarbeit



- „Biberpost“ für Eltern
- Homepage, mit dem Wichtigsten aus dem Schulleben
- Ordner im Eingangsbereich für Schüler, Eltern und Besucher
- Bildergalerie im Flur
- monatliche Beiträge in der „Scheinfelder Rundschau“
- „Schulnachrichten“ in der Bürgerinfo der Gemeinde
- wichtige Beiträge erscheinen in der Tagespresse
- regelmäßige Öffnung der Schule zu Aktionen
- Zusammenarbeit mit den örtlichen Vereinen
- ...

Stärkung der Identifikation und der Schülermitbestimmung



- Schul-T-Shirts und Schullogo
- Klassen- und Lehrerfotos im Eingangsbereich
- klassenübergreifender Unterricht
- Projekte für die ganze Schule
- Schulordnung
- Pausenhelfer
- ökumenische Gottesdienste
- Presseberichte
- Vermittlung demokratischer Grundgedanken
- Klassensprecherwahl, Klassensprecherversammlungen
- Einbeziehen der Schüler in möglichst viele Entscheidungen
- Einbindung der Kinder in Umfragen, Abstimmungen
- ...

Sinnvolle Nutzung vielfältiger Medien



- gute technische Ausstattung aller Räume mit Beamer, Dokumentenkamera, Laptop, AppleTV
- Schüler- und Lehrer-iPads
- Schaffung von technischen und organisatorischen Voraussetzungen
- iPad-Nutzung ab der ersten Klasse
- Nutzung zur Vertiefung der Unterrichtsinhalte (Lernprogramme), zur Internetrecherche, als Medium zur Präsentation
- Zeitungsprojekt
- ...

Unsere Arbeitsschwerpunkte im aktuellen Schuljahr

Fördern und fordern

- effektive, passgenaue Förderung in den Kombiklassen
- bestmögliche Integration der Schüler mit Migrationsgeschichte
- FiLBY-Lesekonzept als fester Bestandteil des Deutschunterrichts in den Klassen 2-4

Bewährtes weiterentwickeln

- Sozialerziehung als Grundlage eines reibungslosen Unterrichtsbetriebs
- Projekte zur Nachhaltigen Entwicklung
- „Offenen Ganztage“ zur Zufriedenheit aller gestalten
- Methodenkompetenz (Lernen lernen) weiter ausbauen
- Fortführung laufender Projekte (Schulfrucht, „Zu Fuß zur Schule“, „Voll in Form“, „Nicht mit mir!“...)
- Medienerziehung
- Werte- und Demokratieerziehung im Alltag, Verfassungsviertelstunde

Neues aufnehmen

- Gesundheitsförderung mit dem Fit4Future-Projekt der DAK
- Aufbau einer Schülerwerkstatt zu den BNE-Zielen
- Ausstattung der Klassenzimmer mit digitalen Tafeln
- WIM: Wir musizieren (Musikunterricht in Zusammenarbeit mit der Musikschule)