



# Grundschule Markt Bibart

Leben und Lernen in einer Schule zum  
Wohlfühlen

Fördern und fordern  
Bewährtes weiterentwickeln  
Neues aufnehmen

# Leitbild unserer Arbeit



- Unsere Schule wird getragen von Achtung, Kooperation und Verantwortungsbewusstsein aller Beteiligten.
- In unserer Schule sollen sich alle Beteiligten heimisch fühlen und ihren Lern- und Lebensraum mitgestalten.
- Unsere Schule will jedes einzelne Kind fördern, aber auch fordern.
- Die Freude am Lernen, aber auch Durchhaltevermögen und Anstrengungsbereitschaft prägen unsere Unterrichts- und Erziehungsarbeit.
- Unsere Schule ist Neuem gegenüber aufgeschlossen und stets darum bemüht, Bewährtes weiterzugeben und weiterzuentwickeln
- Unsere Schule ist eine Schule der „offenen Tür“. Wir lernen mit- und voneinander und kooperieren mit unseren Partnern.

# Schwerpunkte unseres Programms



Förderung  
aller  
Kinder

Schaffung eines  
Schulklimas, getragen  
von Achtung und  
Verantwortungs-  
bewusstsein

Zum Entdecken  
und Forschen  
ermuntern

Kooperation

Sensibilisierung des  
Umweltbewusstseins  
im Schulalltag

Erziehung zum  
selbstständigen  
und ausdauernden  
Arbeiten

Gestaltung der  
Schule und der  
Schulanlage

Aktive  
Öffentlich-  
keitsarbeit

Stärkung der  
Identifikation und  
der Schülermit-  
bestimmung

Sinnvolle Nutzung  
vielfältiger  
Medien

# Förderung aller Kinder



- offene Angebote je nach Lernvoraussetzungen
- Kombiklasse als Ort der besonderen Förderung
- Nutzen professioneller Hilfen bei auffälligen Kindern
- Hausaufgabenbetreuung im Rahmen der „Offenen Ganztagschule“
- Förderung von Interessen durch vielfältige Angebote (Experiment der Woche, Tier des Monats, AGs, Knobelaufgaben...)
- Kindersprechstunde in 3/4
- Förderstunden optimal nutzen
- Zusatzangebote für leistungsstarke Schüler anbieten
- sinnvolle Verwendung einheitlicher Konzepte, inhaltlich und methodisch (Rechtschreiben, Sozialziele, Wochenplan, „Lernen lernen“...)
- Lernentwicklungsgespräche statt Zwischenzeugnisse
- Förderung von Schülern mit Migrationshintergrund
- gesunde Ernährung
- bewegte Pausen
- LRS-Kurs
- ....

# Schaffung eines Schulklimas, getragen von Achtung und Verantwortungsbewusstsein



- Schulordnung mit klaren Regeln und Konsequenzen, die für alle gelten
- fest eingebundenes Höflichkeitserziehungsprojekt
- regelmäßige Schulversammlungen zu Besprechungen, Würdigungen, Feiern...
- Arbeit mit „Sozialampeln“ in allen Klassen
- Eingangsbereich, der widerspiegelt, was uns wichtig ist
- ...

# Zum Entdecken und Forschen ermuntern



- offene Forscheraufgaben im HSU- Unterricht
- Forscherauftrag im Wochenplan
- vielfältiges Material regelmäßig und sinnvoll nutzen
- Lese- und Schreibwerkstätten
- Knobelaufgaben
- Teilnahme an Wettbewerben
- Zeitungsprojekt
- Arbeit mit Referaten in allen Klassen
- Arbeit mit Entdeckerkisten im Entdeckergelände
- ...

# Kooperation mit Eltern, Kindergarten, Gemeinde



- Nutzung der schul.cloud durch alle Eltern, Lehrkräfte
- Informations-, Austauschabende mit Elternbeirat
- Gesamtkollegium nimmt an Elternbeiratssitzungen teil
- gemeinsame Projekte und Feste
- thematische Elternabende
- gemeinsame Aktionen mit Vorschulkindern
- Zusammenarbeit mit KiGa bei Einschulung, Elternabenden, Feiern, besonderen Projekten
- Teilnahme an Gemeindeaktionen, Einbindung des Bürgermeisters, der Gemeinderäte in Schulaktionen
- regelmäßige Treffen mit Bürgermeister
- Beiträge in der Markt Bibarter „Bürgerinfo“
- ...

# Erziehung zum selbstständigen und ausdauernden Arbeiten



- als Unterrichtsprinzip (Diagnosebögen, selbstständig gewählte Übungsschwerpunkte, Bearbeitung an Lernthecken und Stationen, Lerngespräche bei Projekten...)
- Wochenplanarbeit als eine Säule der Arbeit in der Kombiklasse
- klassenübergreifendes Arbeiten in der Lese- und Schreibwerkstatt
- Arbeit mit dem Material „Spielen macht Schule“
- Kindersprechstunde
- ...



# Gestaltung der Schule und der Schulanlage



- Kunstaktionen für den Innen- und Außenbereich
- regelmäßige Pflanzaktionen
- kindgerechter Pausenhof mit Spielmöglichkeiten
- Ausgestaltung des Schulhauses durch Ausstellungen
- Einrichten von „Nischen“ und „Ecken“ zum Arbeiten
- Eingangsbereich als Spiegel unserer Ziele
- Ausbau und Nutzung des Entdeckergeländes
- Hochbeete
- Beschilderung der wichtigsten einheimischen Bäume und Sträucher
- ...



# Umweltbewusstsein im Schulalltag sensibilisieren

- Prinzip der Mülltrennung in der ganzen Schule
- Pausenbrotverpackungen thematisieren, Pausenbrotcheck
- Energiesparkalender regelmäßig in den Unterricht einbauen
- Teilnahme an Pflanzaktionen des Landschaftspflegeverbandes
- Schulhof als Raum der biologischen Vielfalt erfahren
- Entdeckergelände als fester Bestandteil des Pausenhofs
- „Essen (fast) ohne Reste“ in der Mensa
- nachhaltiges, restevermeidendes Kochen mit regionalen, saisonalen Produkten
- Arbeit an den Hochbeeten
- ...

# Intensivierung der Öffentlichkeitsarbeit



- „Biberpost“ für Eltern
- Homepage, mit dem Wichtigsten aus dem Schulleben
- Ordner im Eingangsbereich für Schüler, Eltern und Besucher
- Bildergalerie im Flur
- monatliche Beiträge in der „Scheinfelder Rundschau“
- „Schulnachrichten“ in der Bürgerinfo der Gemeinde
- wichtige Beiträge erscheinen in der Tagespresse
- regelmäßige Öffnung der Schule zu Aktionen
- ...

# Stärkung der Identifikation und der Schülermitbestimmung



- Schul-T-Shirts und Schullogo
- Klassen- und Lehrerfotos im Eingangsbereich
- klassenübergreifender Unterricht
- Projekte für die ganze Schule
- Schulordnung
- Pausenhelfer
- ökumenische Gottesdienste
- Presseberichte
- Vermittlung demokratischer Grundgedanken
- Klassensprecherwahl, Klassensprecherversammlungen
- Einbeziehen der Schüler in möglichst viele Entscheidungen
- Einbindung der Kinder in Umfragen, Abstimmungen
- ...

# Sinnvolle Nutzung vielfältiger Medien



- gute technische Ausstattung aller Räume mit Beamer, Dokumentenkamera, Laptop, AppleTV
- Schüler- und Lehrer-iPads
- Schaffung von technischen und organisatorischen Voraussetzungen für einen funktionierenden Distanzunterricht
- besondere Gestaltung des Computerraums, der auch Platz für andere Unterrichtsformen bietet
- Computer- und iPadnutzung ab der ersten Klasse
- Nutzung zur Vertiefung der Unterrichtsinhalte (Lernprogramme), zur Internetrecherche, als Medium zur Präsentation
- Zeitungsprojekt
- ...

# Unsere Arbeitsschwerpunkte für das Schuljahr 2022/23

## **Fördern und fordern**

- effektive, passgenaue Förderung in der Kombiklasse
- Optimierung der Förderstunden
- Förderung leistungsstarker Schüler durch Zusatzangebote
- bestmögliche Integration der Schüler mit Migrationsgeschichte

## **Bewährtes weiterentwickeln**

- Sozialerziehung als Grundlage eines reibungslosen Unterrichtsbetriebs
- Schulordnung und Höflichkeitserziehung im Blickfeld behalten
- „Offenen Ganztag“ zur Zufriedenheit aller gestalten
- einheitliche Methodenkompetenz (Lernen lernen) weiter ausbauen
- Fortführung laufender Projekte ( Schulfrucht, „Zu Fuß zur Schule“, „Voll in Form“, ...)
- Sinnvolle Integration der Tablets in den Unterricht

## **Neues aufnehmen**

- Bewerbung als Umweltschule
- Umweltgedanken und Demokratiedanken im Alltag stärken
- Schülermitbestimmung sinnvoll ausweiten
- Teilnahme am Sinusprojekt