

## Arbeitsplan der Klasse 3/4b für die Woche vom 23. bis 27. März

	<b>Montag</b>	<b>Dienstag</b>	<b>Mittwoch</b>	<b>Donnerstag</b>	<b>Freitag</b>
<b>M 3</b>	S. 96/3 (Rechne zur Probe die Plusaufgabe!)  Arbeitsheft S. 23/1 und 2	S. 96/4 a, b, c (Überschlage zuerst!)  Arbeitsheft S. 23/3 und 4	S. 96/5 (Überlege zuerst: Im Kopf oder schriftlich?)  Arbeitsheft S. 31/1 und 3 Kontrolliere die Ergebnisse mit dem Taschenrechner!	S. 96/6  Arbeitsheft S. 31/2 und 4 (Kontrolliere mit einem Taschenrechner!)	S. 108/3 und 4 (Achte auf das Komma und schreibe genau untereinander!)  Arbeitsheft: S. 32/1 und 2 Kontrolliere die Ergebnisse mit einem Taschenrechner!
<b>M 4</b>	gelbes M-Buch: S. 32/2 und 4 => Achte auf die Nullen im Ergebnis und kontrolliere mit einem Taschenrechner!	Arbeitsheft: S. 33 und 48	gelbes M-Buch: S. 33/1	gelbes M-Buch: S. 33/2 und 3	Arbeitsheft S. 34 und 35
<b>D</b>	Rechtschreiben: Übungsplan Nr. 16 (Lasse dir alle Lernwörter diktieren) Schreibe ins rote Heft! Fehlerwörter bitte 3x richtig schreiben!  Lesestars: eine Doppelseite	Drittklässler: rotes Buch S. 41, Nr.1,2,3: Male bei Nr. 3 zu jedem Nomen von Nr.1 ein Bild und schreibe das Wort dabeneben.  Viertklässler: rotes Buch S. 33, Bilder von Nr. 1 Schreibe das Wort 3x! Mariere den ks-Laut. Schreibe einen Satz mit dem Wort.	Schreibe einen Antwortbrief an Frau Reichelt. Du kannst ihn an die Schule oder nach Langenfeld schicken. Wenn das nicht klappt, hebe ihn auf, bis wieder Unterricht ist.	Lesen: Filby Text 20, S. 48 „Warum können Menschen nicht auf dem Mond leben?“ (Was weiß ich? Was habe ich neu gelernt?) Arbeite auf ein weißes Blatt!	Drittklässler: Oriolus Deutsch in der GS 3. Klasse Diagnose Rechtschreibung Ordner 2: s,ß,ss alle Mappen  Viertklässler: Oriolus Deutsch in der GS 3. Klasse (nicht 4. Klasse!) Diagnose Rechtschreibung Ordner 2: s,ß,ss Ordner 4: sonstige Problemfälle alle Mappen
Wochenaufgabe: Lies jeden Tag mindestens 30 Minuten! Gib dein Buch in Antolin ein! Schreibe jeden Tag einen Eintrag ins Tagebuch!					
<b>E</b>		Übe Vokabeln „colours“ mit deinem Vokabelkasten!		Übe Vokabeln „numbers“ mit deinem Vokabelkasten!	

	<b>Montag</b>	<b>Dienstag</b>	<b>Mittwoch</b>	<b>Donnerstag</b>	<b>Freitag</b>
<b>VE 4</b>	VE-Heft klein: Rücksicht auf Fußgänger/Gemeinsame Wege S. 12 - 16		VE-Heft klein: Rechtsabbiegen S. 29		VE-Heft klein: Vorfahrt durch Ampeln und Polizisten S. 26 und 27
<b>HSU 3</b>	Sieh dir auf youtube den Film an: „Der Augen-Check“ – Checker Tobi sieht scharf		Oriolus – Sachkunde Der Mensch Die 5 Sinnesorgane Die Augen  Lies zuerst den roten Lehrtext „Der Aufbau“. Bearbeite dann die Mappen 1 bis 6!		Oriolus – Sachkunde Der Mensch Die 5 Sinnesorgane Die Augen  Lies zuerst den weißen Lehrtext „Der Sehvorgang“ Bearbeite dann die Mappen 7 bis 9!
<b>LRS</b>	Bearbeite in deinem Arbeitsheft zur 5-Finger-Methode S. 9 bis 12.				

Das **Oriolus-Programm** kann man im Internet herunterladen. Zum Freischalten benötigt man einen Code, den man per Email von der Schule anfordern kann. Es bietet viele tolle Übungen und das Arbeiten zu Hause wird dadurch etwas abwechslungsreicher! Bitte melden Sie sich, um den Freischaltcode zu erhalten und wenn die Installation Schwierigkeiten bereitet! Es wäre schön, wenn alle diese Möglichkeit nutzen könnten!

**Wenn du noch mehr üben möchtest, dann kannst du mit der ANTON-App (kostenlos und ohne Werbung; einfach auf's Handy, Tablet oder PC laden) trainieren:**

Mathematik – 4. Klasse:      Schriftliche Division mit Nullen  
Schriftliche Division mit Rest  
Teilbarkeitsregeln

Mathematik – 3. Klasse:      Vorteilhaftes Kopfrechnen

Deutsch – 3. Klasse:        Vorsilben ver- und vor-

Deutsch – 4. Klasse:        Die 4 Fälle bilden

Verkehrserziehung – 4. Klasse:      Sachunterricht – Schilder und Verkehrszeichen

**Vielleicht wäre das auch noch etwas für dich:**

Sendung mit der Maus (täglich um 11.30 Uhr, WDR)

logo! – Die Kindernachrichten (täglich 19.25 Uhr, ZDFtivi oder KiKA)

Schreib Verwandten, die du jetzt nicht besuchen darfst (Oma, Opa) einen

Brief!

Hilf beim Kochen oder im Garten!

**Noch ein paar Worte zum Tagebuch schreiben:**

Sicher sagst du dir, was soll ich denn in mein Tagebuch schreiben? Ich erlebe doch nichts Besonderes und Freunde darf ich auch nicht treffen!

Aber momentan passiert einfach Unglaubliches. Noch nie seit dem zweiten Weltkrieg wurden Schulen in Deutschland geschlossen und die Welt steht fast still. In deinem Tagebuch kannst du diese Zeit festhalten und es wird für dich mal ein wichtiges Erinnerungsstück sein. Du bist jetzt ein Zeitzeuge und kannst vielleicht später mal deinen Kindern oder Enkeln davon berichten. Schreib auf, was passiert, was du jeden Tag machst oder auch was du jetzt nicht machen darfst! Auch wenn du jeden Tag schreibst, dass es stinklangweilig war.

Deinem Tagebuch kannst du auch deine Sorgen und Ängste anvertrauen. Vielleicht machen auch sogar deine Eltern oder Geschwister mit und schreiben ihre Erlebnisse und Gedanken auf. Auch einige von uns Lehrern bringen ihre Gedanken regelmäßig zu Papier.

Wenn wir uns hoffentlich alle gesund und munter wiedersehen und die schwierige Zeit überstanden ist, dann können wir uns gegenseitig daraus vorlesen.

Bleibt gesund!

Deine Lehrerin Bettina Henninger